



Modul 2: Grundlagen Religionspädagogik

oekmodula.ch

Oktober 2022 bis April 2023

Voraussetzungen	Kompetenzen des Moduls 3 oder 4 müssen nachgewiesen oder parallel dazu erworben werden.
Kompetenz	Grundfragen, Didaktik, Rollen und Medien im religiösen Lernprozess kennen, situativ einordnen und beurteilen; die Modulabsolvierenden verfügen über ein Grundverständnis <ul style="list-style-type: none">• verschiedener Ansätze und Grundfragen der Religionspädagogik• der Lehr-Lerntheorien• ihrer künftigen Rolle im religiösen Lernprozess
Kompetenznachweis	<ul style="list-style-type: none">• Bericht über eine Hospitation (schriftlich)• Reflexion der eigenen religiösen Lerngeschichte• Analyse und Beurteilung von religionspädagogischen Impulsen und didaktischen Vorlagen.
Lernziele	Die Lernenden <ul style="list-style-type: none">• verstehen Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft und reflektieren die Chancen und Grenzen der verschiedenen Lernorte des Glaubens. Sie entwickeln ein Verständnis für ökumenische bzw. interreligiöse Anliegen der Religionspädagogik.• Setzen sich mit Rahmenbedingungen auseinander, wie theologische Schlüsselthemen religionspädagogisch umgesetzt werden können.• unterscheiden, vergleichen und reflektieren verschiedene Modelle der religiösen und der ethisch-moralischen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen beiderlei Geschlechts• verstehen Sinn und Zweck der Steuerungsinstrumente der verschiedenen Lernorte (z.B. Lehrpläne).• Kennen verschiedene Kontextbedingungen religiösen Lernens (in der Schule, projektorientiert, konfessionell und ökumenisch)• verstehen, wie Lernprozesse ablaufen. Sie nehmen die Unterschiede wahr (Geschlecht, Kultur, Sprache...) und reflektieren deren Einflüsse auf das pädagogische Handeln• kennen verschiedene Lern- und Arbeitsformen und können zwischen lehrer-/leiterzentrierten und kinder-/jugendzentrierten Formen unterscheiden• beurteilen situationsbezogen religionspädagogische Arbeitsmaterialien.• kennen theoretische Hintergründe zu Kommunikation in Lernprozessen, besonders zu Feedback-Kultur• kennen ihre Rolle als Moderator/-in eines religiösen Lernprozesses und können ihr Verhalten kritisch reflektieren.
Lernzeit	100 Stunden: 70 Kurszeit, 30 individuelle Lernzeit (Kontaktpraktikum ist in die Kurszeit eingerechnet)
Anbieter	OekModula
Angebotsform	9 Nachmittage zu 4 Stunden, Hospitation in der Schule, 3 Kurstage ganztags
Inhalte	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Lern- und Entwicklungspsychologie• Grundlagen der Kommunikation• Didaktik und Methodik des Unterrichtens• methodische Grundformen (erzählen, singen...)• Religionspädagogik im Kontext von Kirche und Gesellschaft• Gruppendynamik und Rollenverständnis• Besuch im Unterricht und Kurzpraktikum• Medienkompetenz• fachdidaktisches Modell zur Planung von Unterricht/Planungsweg
Kursort	Olten und andere
Kurskosten	400 Franken

Kursgrösse 6 bis maximal 20 Personen

Modulleitung Ruth-Lisa Roder, Regina Erlekam, Markus Portmann

Kurstage und Daten Kursnachmittage am Donnerstag von 14.00- 18.00 Uhr
27.10.2022
10.11.2022
17.11.2022
01.12.2022
08.12.2022

02.02.2023
16.03.2023
23.03.2023
30.03.2023

Kurstage ganztags von 9.00-16.00
Freitag 20.01.2023
Samstag 21.01.2023
Donnerstag 27.04.2023

Die Hospitien sind in den Wochen 47 und 48 (2022) und Februar und März (2023).

Anmeldung Mit dem Anmeldeformular auf der Webseite bis **29.07.2022**