

## Anhang Vernetzung und Rollen in der Kirche

### Beispielhafte Inhalte Modul 31a

| Wissen | Können<br>(Fertigkeiten) | Wollen<br>(Haltungen) |
|--------|--------------------------|-----------------------|
|--------|--------------------------|-----------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Über ein klares Bild der eigenen Selbst-, Sozial- und Fachkompetenzen verfügen und diese im beruflichen Tätigkeitsfeld nutzbar machen<br><br>[31a.01] | Verschiedene Rollen im Berufsfeld unterscheiden und Schlüsse für die eigene Arbeit ziehen<br><br>[31a.02] | Den Bedarf an beruflicher Aus- und Weiterbildung erkennen und offen für Massnahmen zur beruflichen Weiterentwicklung sein<br><br>[31a.03] | Bei der Interaktion die Unterschiedlichkeit von Menschen einbeziehen<br><br>[31a.04] |
| Qualifikationsprofil «Katechet:in mit Fachausweis»: Berufsbild, Rolle   |   |   | Verhältnis von Kultur und Religion   |
| Religiöse Biographiearbeit (u. a. mit Bildern und Symbolen)   |   | Bildungssystematik der katholischen Kirche in der Deutschschweiz (Niveaus, Abschlüsse, Anschlüsse)  | Respekt gegenüber unterschiedlichen Kulturen, Prägungen und Lebensformen             |
| Reflexion der persönlichen Berufskompetenzen (Persönlicher Kompetenzwürfel)   | Persönliches Auftreten  | Berufsspezifischer Weiterbildungsmarkt (Anbieter, Angebote, Weiterbildungsrichtlinien, Fördermöglichkeiten)                               | Wertschätzung von Mehrsprachigkeit als Ressource                                     |
| Standortgespräche (Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung)  | Systemisches Wissen zu Schule und Kirche  | Reflexion des eigenen Lernstils   |  |
|   |   | Lebenslanges Lernen   |  |
| Grundlagen, Methoden und Darstellungsformen in der Portfolio-Arbeit   |   |   |  |
| Portfolio-Arbeit  |   |   |  |
| Intervision   |   |   |  |

|                                      |                 |   |
|--------------------------------------|-----------------|---|
| Zeit- und Ressourcenmanagement       |                 |   |
|                                      | Rollenreflexion |   |
|                                      | Pflichtenhefte  | Adressatenorientierte Kommunikation (in einfacher Sprache, Fachsprache, Wortwahl, Umgang mit Widerständen, differenzverträgliche Sprache) |
| Ambiguitätstoleranz                  |                 |   |
| Selbstkritik und Selbstwertschätzung |                 |   |
| Offenheit für Feedback               |                 |   |
| Empathie                             |                 |   |

**Anhang zur Modulidentifikation** Version 1.0

Genehmigt an der 205. Sitzung der Deutschschweizerischen Ordinarienkonferenz (DOK), 22. August 2023, in Zürich.